



สรุปผลการประชุมร่วมกันของรัฐสภา  
ครั้งที่ ๗ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง)  
วันศุกร์ที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๑ นาฬิกา  
ณ ห้องประชุมสภาผู้แทนราษฎร อาคารรัฐสภา

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว นายชวน หลีกภัย ประธานรัฐสภา ขึ้นบัลลังก์และกล่าวเปิดประชุม และได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ สรุปผลการประชุมได้ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่คณะกรรมการพิจารณาเสร็จแล้ว

**ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ....** โดยเป็นการพิจารณาต่อจากการประชุมร่วมกันของรัฐสภาครั้งที่ ๖ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันศุกร์ที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔

ที่ประชุมได้พิจารณาต่อในมาตรา ๘ แล้วเรียงตามลำดับมาตราจนจบร่าง ดังนี้

**มาตรา ๘**

**มีการแก้ไข**

ผลการลงมติ เห็นชอบด้วยคะแนนเสียง ๓๙๕ เสียง ไม่เห็นชอบ ไม่มี งดออกเสียง ๔ เสียง  
ไม่ลงคะแนนเสียง ๔ เสียง

**มาตรา ๘/๑ (คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่)**

ผลการลงมติ เห็นชอบกับกรรมาธิการด้วยคะแนนเสียง ๔๓๓ เสียง ไม่เห็นชอบ ไม่มี งดออกเสียง  
๒ เสียง ไม่ลงคะแนนเสียง ๖ เสียง

**มาตรา ๙**

**มีการแก้ไข**

ผลการลงมติ เห็นชอบด้วยคะแนนเสียง ๔๓๕ เสียง ไม่เห็นชอบ ไม่มี งดออกเสียง ๒ เสียง  
ไม่ลงคะแนนเสียง ๔ เสียง

**มาตรา ๑๐**

**มีการแก้ไข**

ผลการลงมติ เห็นชอบด้วยคะแนนเสียง ๔๔๓ เสียง ไม่เห็นชอบ ไม่มี งดออกเสียง ๒ เสียง  
ไม่ลงคะแนนเสียง ๖ เสียง

**มาตรา ๑๑**

**มีการแก้ไข**

ผลการลงมติ เห็นชอบด้วยคะแนนเสียง ๔๓๒ เสียง ไม่เห็นชอบ ไม่มี งดออกเสียง ๒ เสียง  
ไม่ลงคะแนนเสียง ๘ เสียง

**มาตรา ๑๒**

**มีการแก้ไข**

ผลการลงมติ เห็นชอบด้วยคะแนนเสียง ๔๕๘ เสียง ไม่เห็นชอบ ไม่มี งดออกเสียง ๒ เสียง  
ไม่ลงคะแนนเสียง ๒ เสียง

**มาตรา ๑๓****มีการแก้ไข**

**ผลการลงมติ** เห็นชอบด้วยคะแนนเสียง ๔๓๓ เสียง ไม่เห็นชอบ ไม่มี งดออกเสียง ๑ เสียง  
ไม่ลงคะแนนเสียง ๑๘ เสียง

**มาตรา ๑๖/๑ (คณะกรรมการการเพิ่มขึ้นใหม่)**

**ผลการลงมติ** เห็นชอบกับกรรมาธิการด้วยคะแนนเสียง ๔๖๙ เสียง ไม่เห็นชอบ ไม่มี งดออกเสียง  
๓ เสียง ไม่ลงคะแนนเสียง ๒ เสียง

**มาตรา ๑๖/๒ (คณะกรรมการการเพิ่มขึ้นใหม่)**

**ผลการลงมติ** เห็นชอบกับกรรมาธิการด้วยคะแนนเสียง ๔๗๐ เสียง ไม่เห็นชอบ ไม่มี งดออกเสียง  
๒ เสียง ไม่ลงคะแนนเสียง ๕ เสียง

**วาระที่ ๓**

**ผลการลงมติ** เห็นชอบด้วยคะแนนเสียง ๔๙๔ เสียง ไม่เห็นชอบ ไม่มี งดออกเสียง ๑ เสียง  
ที่ประชุมได้ลงมติในวาระที่ ๓ เห็นชอบให้ประกาศใช้เป็นกฎหมาย

**ระเบียบวาระเรื่องด่วน**

**ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ....** ซึ่ง คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ (ในระเบียบวาระ  
เรื่องด่วนที่ ๑)

ก่อนที่ที่ประชุมจะพิจารณา ประธานรัฐสภาได้อนุญาตให้ **นายอำนาจ วิชยานุวัติ** เลขาธิการ  
สภาการศึกษา **นางสาวอุษณีย์ ธโนศวรรย์** รองเลขาธิการสภาการศึกษา และ **นางสาวณัฐิกา นิตยาพร** นิตกร  
ชำนาญการพิเศษ เข้าร่วมชี้แจงต่อที่ประชุม ตามข้อบังคับฯ ข้อ ๕๒

**นางสาวตรีสุข เทียนทอง** รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้แถลงหลักการและเหตุผล  
การศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาบุคลากรที่จะนำไปสู่การพัฒนาประเทศ โดยรัฐธรรมนูญให้ความสำคัญ  
ในการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ซึ่งได้กำหนด ๔ หลักการ คือ การพัฒนาเด็กเล็ก โดยการพัฒนาจิตใจและ  
พัฒนาการ การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลไกการผลิตครูให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู การปรับปรุง  
โครงสร้างการเรียนการสอนทุกระดับ ประเทศไทยมีกฎหมายด้านการศึกษาตั้งแต่ปี ๒๕๔๒ ซึ่งบังคับใช้เป็น  
เวลานานกว่า ๒๐ ปี บริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้น มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม รัฐบาลเห็น  
ความสำคัญในการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้มีความเหมาะสมในการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติสังคม เพื่อนำไปสู่การพัฒนา  
เยาวชนของชาติและระบบการศึกษาให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. .... เพื่อเสนอต่อสภา ทั้งนี้ ในการเสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวเป็นการนำร่างพระราชบัญญัติที่เสนอ  
จากประชาชนมาควมรวมกัน และได้มีการเปิดรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนทุกภาคส่วน อีกทั้งได้พิจารณา  
ประเด็นการแก้ไข ๓ ประเด็นหลักให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ ได้แก่ กำหนดให้  
ครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง แก้ไขใบรับรองครูเป็นใบประกอบวิชาชีพครู และแก้ไขให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้บริหาร  
สถานศึกษา พร้อมทั้งมุ่งเน้นให้ช่วงการเรียนการสอนปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับช่วงวัยของการศึกษา

มีสมาชิกฯ อภิปราย โดยสรุปสาระสำคัญได้ว่า การเสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว การกำหนดนิยามควรมีความชัดเจนในเรื่องของประเภทของวิชาชีพชั้นสูง ประเภทของใบประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นต้น คณะกรรมการบริหารการศึกษาไม่มีสัดส่วนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ควรมีสัดส่วนของครูหรือผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย โครงสร้างการศึกษายังไม่สอดคล้องกับความเป็นจริง ครูผู้สอนควรได้สอนในวิชาที่ตรงตามสาขาวิชา ระเบียบการศึกษาไม่สอดคล้องกับระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ปรับหลักสูตรให้มีความทันสมัยเข้ากับสถานการณ์ เสริมภาษาต่างประเทศเพื่อก้าวสู่อาชีพแบบไร้พรมแดน เร่งจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เพิ่มลดวิชาที่มีความจำเป็นในวิถีชีวิต เน้นบทบาทปลูกฝังทักษะวุฒิภาวะที่จำเป็น ปรับหลักสูตรให้ตรงตามตลาดแรงงาน พัฒนาหลักวิชาการให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อเนื่อง ให้ความสำคัญกับมาตรฐานบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง สนับสนุนให้เรียนฟรีและมีอุปกรณ์ที่ให้อย่างเพียงพอ อาหารกลางวันต้องมีคุณภาพตามหลักโภชนาการ เน้นสนับสนุนสินค้าในชุมชน ส่งเสริมวัฒนธรรมอันดีของไทย ปลูกฝังจิตสำนึกให้มีความอ่อนโยน ต้องไม่มีการรัฐประหารเพื่อให้กลไกรัฐสภาได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้แทนของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ เสรีภาพของเด็กเสรีภาพทางวิชาการที่จะรองรับกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ ระบบบริหารสถานศึกษาเน้นไปทางคุณภาพชีวิตและความปลอดภัย เมื่อโลกเปลี่ยนหลักสูตรการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกมิติ การให้อำนาจสถานศึกษาในการบริหารงาน คุณภาพการศึกษาไม่มีนัยสำคัญหรือเชื่อมโยงกับการเมือง การเชื่อมโยงของกฎหมาย การกำหนดคุณสมบัติผู้บริหารสถานศึกษาหรือรองผู้บริหารสถานศึกษาอาจยังไม่มี ความชัดเจน ควรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนเพื่อช่วยให้มีการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การของบประมาณสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อลดภาระในการเดินทางไปโรงเรียน การกำหนดสิทธิของคณาธิการในด้านการศึกษา การเสนอร่างพระราชบัญญัติสามารถปฏิรูปการศึกษาได้จริงหรือไม่ ควรมุ่งเน้นตัวบุคลากรให้มีการพัฒนาทักษะตามความถนัด เจตนาารมณ์ของกฎหมายต้องการเป็นกฎหมายแม่บท ต้องเอากฎหมายเดิมมาปรับปรุงเพื่อเป็นการลดต้นทุนในการนำไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อทรัพยากรที่มีอยู่ การเชื่อมโยงกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นการเพิ่มศักยภาพในการพัฒนา การกระจายอำนาจในสถานศึกษา ต้องนำไปสู่การปฏิบัติได้ การพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมภายใต้เทคโนโลยีภายใต้ต้นนโยบายของชาติ สิ่งแวดล้อม และโรคอุบัติใหม่ เครื่องมือในการจัดการเรียน ควบคุมผู้เรียน บางเรื่องไม่ได้บัญญัติไว้ในกฎหมาย แผนการสอนจะต้องมีการพัฒนาให้มีการเติบโตภายใต้การเรียนการสอน โรงเรียนต้องมีอิสระในการบริหารสถานศึกษาทั้งการบริหารการศึกษา การบริการงบประมาณใช้จ่ายงบประมาณ จัดกระบวนการเรียนรู้ บริหารงานบุคคล การกำหนดให้มีสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ยังจะให้มีสถาบันกลางให้มากำหนดการเรียนรู้ และยังกำหนดว่าให้มีอิสระในการเรียนรู้ จะเห็นได้ว่าสถานศึกษาไม่ได้มีอิสระอย่างแท้จริง

**นางสาวตรีสุข เทียนทอง** รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตอบชี้แจง โดยสรุปสาระสำคัญได้ว่า ข้อเสนอแนะในส่วนของการบริหารจะนำไปปรับปรุงเพื่อให้มีประสิทธิภาพในการศึกษาต่อไป และข้อสังเกตต่าง ๆ ที่เป็นประเด็นสำคัญที่สมาชิกเสนอแนะ ขอให้คณะกรรมการวิสามัญที่จะพิจารณาให้นำไปพิจารณาให้ความสมบูรณ์ โดยยึดหลักเยาวชน บุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดธรรมาภิบาล เกิดแรงจูงใจ และเพื่อให้เป็นขวัญและกำลังใจแก่คณะครูและผู้บริหารสถานศึกษาต่อไป โดยระหว่างการพิจารณามีประธานรัฐสภาและรองประธานรัฐสภา ผลัดเปลี่ยนกันดำเนินการประชุม

